

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в муниципальном казенном образовательном учреждении
Даниловской средней школе имени А.С. Макаренко Даниловского муниципального
района Волгоградской области

по итогам прошедшего учебного года
(с 01.09. 2021 года по 31.08.2022 года)

I. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования			
Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
1.Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования			
1.1. Внешний аудит качества образования: участие ОУ в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня: - международного - федерального - регионального	% x 0,1 % x 0,1 % x 0,1	13
1.2. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.2.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	% x 0,5	2,5
	1.2.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	% x 0,1	2,5
	1.2.3. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей	% x 1,0	5
	1.2.4. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника	0
	1.2.5. Количество педагогических		120

	работников, имеющих: Государственные награды Отраслевые награды	10 баллов 5 баллов	
	1.2.6 Доля учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области успешно прошедших оценку методических компетенций учителей по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика» «Химия», «Биология».	% x 1,0	1,5
1.3.Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.3.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов, детей с ОВЗ	10 баллов	10
	1.3.2. Организация инклюзивного образования (детей- инвалидов, детей с ОВЗ).	10 баллов за каждого	210
	1.3.3. Организация работы Ресурсного класса по обучению детей с расстройствами аутистического спектра	10 баллов	0
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся			
2.1. Вариативность форм и содержания получения образования в ОУ	2.1.1 Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование	% x 0,2 за каждую форму	0
	2.1.2. Количество обучающихся, получающих образование по адаптированным образовательным программам	1 балл за каждого обучающегося	21
2.2. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.2.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): Углубленный уровень	% x 0,3	1,9
2.3. Востребованность	2.3.1. Доля выпускников,	% x 0,4	40

полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	поступивших в учреждения профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана		
2.4. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.	2.4.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) в соответствии с договором о сетевом взаимодействии	% x 0,2	0
	2.4.2 Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	% x 0,2	0
	2.4.3. Организация различных видов сетевого взаимодействия: - организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями	1 балл	1
	- с учреждениями дополнительного образования - участие в сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высокооснащенные ученико- места (Кванториум, Дом научной коллаборации, вузы) - с социальными партнерами	1 балл 1 балл 1 балл	1 0 1

2.5. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	2.5.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации: - динамическое наблюдение - мониторинг результативности	% x 0,2 % x 0,2	0,5
	2.5.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом: - ниже - выше	% x (-0,2) % x (-0,2)	-0,12
	2.5.3. Увеличение выявленных семей и (или) несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и в воспитании детей, в сравнен на начало конец года	0, 5 баллов за каждого выявленного	5
2.6. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.6.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	% x 0,2	8
	2.6.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)	0
	- областных:		
	1 место -	9 баллов	
	2 место -	8 баллов	

3 место -	7 баллов	0
- всероссийских:		
1 место -	12 баллов	
2 место -	11 баллов	
3 место -	10 баллов	
2.6.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций, форумов и другое		4
- областных	% x 0.2	
- всероссийских	% x 0.5	
- международных	% x 0.6	
2.6.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе всероссийской олимпиады школьников(победители и призеры олимпиад школьников, перечень которых ежегодно утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.44 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682;победители и призеры и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов , направленных на развитие		2,46

	интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а так же на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых утверждается приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239		
	регионального уровня	% x 0,4	
	федерального уровня	% x 0,6	
	международного уровня	% x 0,8	
	2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии: -Областной Думы -Городской Думы	5 баллов за каждого ученика 3 балла за каждого ученика	0
	2.6.6.Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)	5 баллов	5

	2.6.7. Наличие в общеобразовательной организации паспортизованной музейной комнаты, музея	5 баллов	0
	2.6.8. Доля обучающихся занимающихся в спортивных объединениях в общеобразовательной организации (в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендующих помещение в общеобразовательной организации)	% x 0.2	6,8
III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации			
3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	3.1.1. Наличие статуса:		10
	- федеральной экспериментальной площадки;	20 баллов	
	- региональной инновационной площадки (РИП)	10 баллов	
	- базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	10 баллов	
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в _____ учебном году премии, гранты:	за каждого получателя:	0
	- Премии Президента Российской Федерации	20 баллов	
	- Губернатора Волгоградской области	15 баллов	
	- администраций муниципальных районов (городских округов)	15 баллов	
	- гранты различных фондов и пр.	10 баллов	
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий		0,25

	(в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций), членов жюри, судей:		
	регионального уровня	% x 0.1	
	всероссийского уровня	% x 0.2	
	международного уровня	% x 0.3	
	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.):		3
	- регионального уровня:		
	1 место	% x 0.6	
	2 место	% x 0.5	
	3 место	% x 0.4	
	участие	% x 0.3	
	- всероссийского уровня		
	1 место	% x 0.10	
	2 место	% x 0.9	
	3 место	% x 0.8	
	участие	% x 0.7	
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.3.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов),	за каждое мероприятие	30

	организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:		
	- региональных	30 баллов	
	- всероссийских	40 баллов	
	- международных	50 баллов	
	3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		3
	- региональном	% x 0.3	
	- всероссийском	% x 0.5	
	- международном	% x 0.6	
3.4. Реализация проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта «Образование»	3.4.1. Наличие добровольческого объединения, проведение уроков по популяризации добровольчества	10 баллов	10
	3.4.2. Наличие на базе образовательной организации первичного отделения Волгоградского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	10 баллов	0
	3.4.3. Наличие на базе образовательной организации отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	10 баллов	0
	3.4.4. Доля участников Всероссийского конкурса «Большая перемена»	%x 0.3	12.6
	3.4.5 Доля обучающихся по образовательным программам основного и	%x1	42

	среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленным на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» в общей численности обучающихся, процент		
	3.4.7. Внедрение целевой модели наставничества обучающихся в образовательной организации	3 балла	0
	3.4.8. Участие в проекте методической адресной помощи 500+ в качестве куратора школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)	3 балла	0
IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации			
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	% x 0.3	0
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации	% x 0.5	0,33
V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			
5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	-30
	5.1.2. Количество случаев	минус 10 баллов за	0

	дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	каждый случай	
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	% x 0,1	8,2
	5.1.4. Результаты сдачи ГТО: Золотой значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	1 балл за каждого обучающегося	18
	Серебряный значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	0,5 балла за каждого обучающегося	12,5
5.2. Организация отдыха обучающихся	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни летних каникул	1 балл	1
	Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни осенних каникул	1 балл	1
	Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни зимних каникул	1 балл	0
	Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе осуществления общеобразовательной деятельности организации (далее НОКОД)	79-50 % – 1 балл	1
	Выполнение плана по	Плюс 1 балл при	

	устранению недостатков, выявленных в ходе НОКОД	выполнении плана Минус 1 балл при невыполнении плана	1
ИТОГО:			585,92

Директор МКОУ Даниловская СШ им. А.С. Макаренко

И.О. начальника отдела образования, опеки и попечительства
Даниловского муниципального района



Вестров А.А.

Левин С.Г.